Fiche de repérage et d’orientation - Parcours de réussite éducative

**Programme de Réussite Educative (PRE)**

**Notice**:

*Ce document est à renseigner dans la mesure du possible avec la famille.*

*Des indicateurs des besoins de l’enfant sont à cocher et/ou à compléter.*

*Un espace d’expression libre permet de préciser la situation de l’enfant, les actions déjà mises en place et la demande.*

*Un entretien téléphonique ou en présentiel pourra être proposé avant le passage en Equipe Pluridisciplinaire de Soutien (instance de validation et de construction des parcours).*

**Contact** : Eva Chédru, coordinatrice du PRE – [e.chedru@cde-chambery.fr](mailto:e.chedru@cde-chambery.fr) – 06 27 40 64 90

|  |
| --- |
| Date :  Structure à l’origine du repérage :  Coordonnées (téléphone, mail) :  Nom - Prénom :  Date de naissance :  Etablissement scolaire fréquenté, classe :  Nom des parents (si différent de l’enfant) :  Adresse :  Téléphone : |

Besoins repérés conduisant à la demande :

**Dimension socio-éducative**

Epanouissement personnel : Manque de confiance en soi, dévalorisation, signes de tristesse, gestion des émotions…

Relation aux autres (pairs ou adultes) : Difficultés de socialisation, repli, agressivité…

Parentalité : Besoin d’étayage éducatif, de réassurance parentale

Autres indicateurs :

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Dimension de la santé**

Besoin de soins médicaux et/ou psychologiques non mis en place

Santé globale : troubles de l’alimentation, sommeil, hygiène…

Autres indicateurs :

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Dimension scolaire**

Motivation de l’enfant : difficultés de concentration, peu de curiosité, signes de fatigue, découragement…

Prévention du décrochage scolaire

Autres indicateurs :

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Dimension socio-culturelle**

Connaitre des ressources du territoire

Ouverture vers l’extérieur, pas d’accès aux activités extrascolaires (loisirs, culture, sport)

Autres indicateurs :

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Descriptif de la situation

|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation de la situation** |  |
| **Actions déjà mises en place** |  |
| **Demande du repérant et de la famille** |  |

**Accord des parents pour que la demande de parcours de réussite éducative soit transmise au PRE en vue d’un passage en Equipe Pluridisciplinaire de Soutien.**

Demande à transmettre par mail : [e.chedru@cde-chambery.fr](mailto:e.chedru@cde-chambery.fr)

Fait à Chambéry,

Le

La famille Le repérant