Fiche de repérage et d’orientation - Parcours de réussite éducative

**Programme de Réussite Educative (PRE)**

**Notice**:

*Ce document est à renseigner dans la mesure du possible avec la famille.*

*Des indicateurs des besoins de l’enfant sont à cocher et/ou à compléter.*

*Un espace d’expression libre permet de préciser la situation de l’enfant, les actions déjà mises en place et la demande.*

*Un entretien téléphonique ou en présentiel pourra être proposé avant le passage en Equipe Pluridisciplinaire de Soutien (instance de validation et de construction des parcours).*

**Contact** : Eva Chédru, coordinatrice du PRE – e.chedru@cde-chambery.fr – 06 27 40 64 90

|  |
| --- |
| Date :Structure à l’origine du repérage : Coordonnées (téléphone, mail) : Nom - Prénom : Date de naissance : Etablissement scolaire fréquenté, classe : Nom des parents (si différent de l’enfant) : Adresse : Téléphone :  |

Besoins repérés conduisant à la demande :

**Dimension socio-éducative**

[ ] Epanouissement personnel : Manque de confiance en soi, dévalorisation, signes de tristesse, gestion des émotions…

[ ] Relation aux autres (pairs ou adultes) : Difficultés de socialisation, repli, agressivité…

[ ] Parentalité : Besoin d’étayage éducatif, de réassurance parentale

[ ] Autres indicateurs :

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Dimension de la santé**

[ ] Besoin de soins médicaux et/ou psychologiques non mis en place

[ ] Santé globale : troubles de l’alimentation, sommeil, hygiène…

[ ] Autres indicateurs :

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Dimension scolaire**

[ ] Motivation de l’enfant : difficultés de concentration, peu de curiosité, signes de fatigue, découragement…

[ ] Prévention du décrochage scolaire

[ ] Autres indicateurs :

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Dimension socio-culturelle**

[ ] Connaitre des ressources du territoire

[ ] Ouverture vers l’extérieur, pas d’accès aux activités extrascolaires (loisirs, culture, sport)

[ ] Autres indicateurs :

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Descriptif de la situation

|  |  |
| --- | --- |
| **Présentation de la situation** |  |
| **Actions déjà mises en place** |  |
| **Demande du repérant et de la famille**  |  |

**Accord des parents pour que la demande de parcours de réussite éducative soit transmise au PRE en vue d’un passage en Equipe Pluridisciplinaire de Soutien.**

Demande à transmettre par mail : e.chedru@cde-chambery.fr

Fait à Chambéry,

Le

La famille Le repérant