

# Demande de financement

(Titre de votre projet : .....)

Forme	Fréquence-récurrence	Objet	Période
□ Subvention	☐ Première demande auprès de la cité éducative	☐ Action nouvelle (sur les quartiers QPV)	☐ Annuel ou ponctuel
☐ Prestation (prise en charge de facture(s)	☐ Renouvellement (ou poursuite)	☐ Action existante à renforcer	☐ Pluriannuel















# Identification du porteur du projet

Nom - Dénomination :	
Sigle:	
Adresse du siège social : Adresse : Code postal : Commune :	
Adresse de gestion ou de correspondance (si différente) : Adresse : Code postal : Commune :	
Représentant-e légal-e : Nom : Prénom : Fonction : Féléphone : Courriel :	
Personne chargée de la présente demande de financement (si différente représentant légal) Nom : Prénom : Fonction : Féléphone : Courriel :	e du



CO-PORTEUR  $n^{\circ}$  ... (à reproduire si besoin pour chaque CO-PORTEUR sollicitant un financement)

Nom - Dénomination :
Sigle:
Adresse du siège social : Adresse : Code postal : Commune :
Adresse de gestion ou de correspondance (si différente) : Adresse : Code postal : Commune :
Représentant-e légal-e : Nom : Prénom : Fonction : Téléphone : Courriel :
Personne chargée de la présente demande de financement (si différente de représentant légal)  Nom :  Prénom :  Fonction :  Téléphone :  Courriel :



# Objet de la demande

In	titulé :
	ntitulé est le titre de votre projet (présent ici, en première page et en en-tête de chaque page). A faut d'un titre, cela peut être quelques mots simples qui le définissent :
Ol	ojectifs :
	fonction de votre projet, cocher l'axe stratégique de la cité éducative correspondant (un ul choix possible) puis cocher le (ou les) objectif(s) opérationnel(s) au sein de cet axe.
	<b>Axe 1</b> : encourager l'engagement et la persévérance scolaire et professionnelle des élèves et des jeunes adultes, les accompagner dans un projet d'avenir construit et diversifié :
	<ul> <li>□ Améliorer le bien-être et l'épanouissement de l'élève</li> <li>□ Améliorer les parcours et apprentissages des élèves</li> <li>□ Lutter contre le décrochage scolaire</li> <li>□ Favoriser l'insertion sociale et professionnelle</li> </ul>
	<b>Axe 2</b> : enrichir les parcours d'éveil et d'éducation des enfants et des jeunes (sport, culture, numérique, santé, citoyenneté, écologie) hors du temps scolaire
	<ul> <li>□ Favoriser la mobilité et la sortie du quartier des enfants et des jeunes</li> <li>□ Améliorer l'estime de soi</li> <li>□ Découvrir de nouvelles pratiques</li> <li>□ Aller vers les enfants, les jeunes et leurs familles</li> </ul>
	Axe 3 : soutenir les parents dans la relation avec leurs enfants et sur les questions éducatives
	<ul> <li>□ Aller vers les parents les plus isolés, éloignés des services publics</li> <li>□ Favoriser l'expression de la parole et le partage d'expériences entre parents</li> <li>□ Rendre les parents acteurs et responsables de l'éducation des enfants et de leurs quartiers</li> <li>□ Prévenir l'épuisement parental, favoriser le répit et l'émancipation</li> </ul>



☐ Autre : préciser

#### Thématique de votre projet :

Co	cher la ou les thématiques de votre p	rojet (2 choix	maximum) :
	Apprentissages scolaires	Ш	Protection de l'enfance
	Citoyenneté		Renouvellement urbain
	Culture		Santé
	Développement durable		Sécurité et climat scolaire/éducatif
	Egalité filles-garçons		Sport
	Insertion professionnelle		Valeurs de la république et laïcité
	Petite enfance		Orientations scolaires



#### Constats de départ – besoins identifiés

Dans cette rubrique, expliquez le pourquoi du projet ? Ce que vous avez observé ou recueilli (paroles de jeunes ou de parents sur leurs besoins, votre diagnostic ou celui que vous partagez avec d'autres partenaires, sondages, enquêtes, données quantitatives ou qualitatives) :
Description du projet
Dans cette rubrique, présentez les actions qui seront conduites pour atteindre les objectifs fixés.  Le cas échéant, expliquez comment le projet favorisera les transitions entre les temps de l'enfant ou du jeune (temps scolaire, temps périscolaire, temps extrascolaire) et/ou les transitions entre les âges.  Si le projet renforce une action existante, expliquez ce qui va évoluer (ex : nouveaux bénéficiaires, horaires étendus, nouvelles méthodes d'intervention).
Dans ce cadre, vous expliquez comment votre projet vous permet de répondre à l'axe stratégique de la cité éducative choisi à la page 4
Dans ce cadre vous donnez toutes les informations permettant de comprendre concrètement votre projet : où ? quand ? qui ? N'hésitez pas à donner des détails !



#### Partenaires de ce projet

Dans cette rubrique, listez les structures sollicitées pour participer au projet. Indiquez uniquement celles qui ont confirmé leur participation (joignez les lettres d'engagement de

				me Ieur pa toires à joir			es lettres d'é	engagement de
Vous tre	ouverez e	en derni	ère page	de ce doss	sier un mod	dèle de lett	re d'engager	ment.
Rénéf	iciaires	•						
Dans c	ette rubri	que, pre			•		ires (quartier es et besoins	(s) prioritaire(s) s identifiés).
Indique	z le noml	bre de p	ersonnes	s que vous <sub>l</sub>	pensez tou	ıcher, par i	tranche d'âge	<b>)</b> :
	0-3 ans	3-6 ans	6-12 ans	12-16 ans	16-18 ans	18-25 ans	Parents	Professionnel
lombre								
Comme		sez-vou	ıs l'adhés	sion et la ¡	participatio	n des enf	ants, des jei	unes et/ou des



Comment permettez-vous l'égalité filles-garçons (ou hommes-femmes) ?
Si une participation financière est demandée aux bénéficiaires, indiquez-le(s) tarif(s) envisagé(s) :
Localisation des actions :
□ Hauts de Chambéry
□ Biollay
□ Bellevue
☐ Hors quartiers prioritaires
Date ou période de réalisation :
Du / / au / /



#### Évaluation:

La cité	è éducative vous demande de produire deux types d'indicateurs :
>	Des indicateurs de réalisation pour permettre de répondre à la question : qu'est-ce qui s'est passé avec quel(s) public(s) ?
	re d'acteurs mobilisés dans la réalisation de l'action ou tout autre indicateur de votre
>	Des indicateurs d'impacts (qui seront liés à l'objectif opérationnel choisi et vous permettront de dire quel effet positif ou négatif votre action a généré sur les bénéficiaires ? qu'est-ce que cela a concrètement changé pour eux ?
	à vous de proposer, dans ce cadre, un ou deux indicateurs d'impacts en fonction de projet :



#### **Budget du projet**

Détaillez le budget de chaque partenaire et joignez les courriers de notification des cofinanceurs si vous en disposez (non obligatoires au stade du dépôt du projet)

#### Porteur du projet

Charges	Montant	Produits	Montant
Charges directes		Ressources directes	
Achats de biens et de services		Vente de biens et de service	
(utiliser une ligne par achat en précisant l'objet)		Subventions	
Charges de Personnel Montant ou nb d'ETP		(une ligne par financeur – notez A pour acquis, S pour sollicité)	
Autres charges : précisez en insérant une ligne par poste :			
		Financement sollicité auprès de la cité éducative	
Charges indirectes		Ressources propres affectées au projet	
TOTAL DES CHARGES		TOTAL DES PRODUITS	
Emploi des contributions en nature		Contributions en nature (une ligne par type de contribution en précisant l'objet)	
TOTAL		TOTAL	



# CO-PORTEUR n° ... (à reproduire pour chaque co-porteur engageant des dépenses ou apportant des contributions en nature)

Charges	Montant	Produits	Montant
Charges directes		Ressources directes	
Achats de biens et de services		Vente de biens et de service	
(une ligne par achat en précisant l'objet)		Subventions	
Personnel		(une ligne par financeur – notez A pour acquis, S pour sollicité ou à solliciter)	
(nb d'ETP en référence au tableau des moyens humains ci-dessus)			
Autres charges			
(préciser)		Financement sollicité auprès de la cité éducative	
Charges indirectes		Ressources propres affectées au projet	
TOTAL DES CHARGES		TOTAL DES PRODUITS	
Emploi des contributions en nature		Contributions en nature	
		(une ligne par type de contribution en précisant l'objet)	
TOTAL		TOTAL	



### **Attestations**

Porteur de projet

Le droit d'accès aux informations prévues par la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés s'exerce auprès du service ou de l'établissement auprès duquel vous déposez cette demande.

Je soussigné(e):
représentant(e) légal(e) <sup>1</sup> de :
déclare exactes et sincères les informations du présent formulaire, notamment relatives aux demandes de subventions déposées auprès d'autres financeurs publics.  En cas d'association :  • que l'association est à jour de ses obligations administratives, comptables,
sociales et fiscales (déclarations et paiements correspondant);  • que l'association respecte les principes et valeurs de la Charte des engagements réciproques conclue le 14 février 2014 entre l'État, les associations d'élus territoriaux, et le Mouvement associatif, ainsi que les déclinaisons de cette charte;  • que l'association a perçu un montant total et cumulé d'aides publiques (subventions financières, -ou en numéraire- et en nature) sur les trois derniers exercices (dont l'exercice en cours): inférieur ou égal 500 000 euros ou supérieur à 500 000 euros (supprimer la mention inutile)
Je demande <sup>2</sup> :
une subvention de la caisse des écoles de Chambéry à verser sur le compte bancaire de la structure que je représente, d'un montant de :
€ au titre de l'année ou exercice 20
€ au titre de l'année ou exercice 20
☐ l'engagement et le paiement direct des dépenses suivantes selon devis joints, à l'ordre du fonds de la cité éducative – collège Côte Rousse ou à l'ordre de la caisse des écoles
€ pour
€ pour
€ pour
Fait le
A
Signature
1 Si le signataire n'est nas le représentant statutaire ou légal, joindre le nouvoir ou mandat (nortant les

deux signatures : celles du représentant légal et celle de la personne qui va le représenter).

mobilisés ensemble sur un même projet.

<sup>2</sup> Cocher une seule des deux cases : la caisse des écoles et le fonds de mutualisation ne peuvent être



	-porteur ancement)	(à	reproduire	pour	chaque	co-porteur	sollicitant	un
Je s	oussigné(e) :							
repr	ésentant(e) léga	al(e)	<sup>3</sup> de :					
	nandes de subve En cas d'ass • que l'ass sociales et f • que l'ass réciproques et le Mouver • que l'ass (subventions exercices (d	entio sociat ociat ociat cond ment ociat s fina	ins déposées au ation : tion est à jour de les (déclarations tion respecte les clue le 14 févrie t associatif, ains tion a perçu un l ancières, -ou en	uprès d'a e ses ob s et paie s princip r 2014 e si que les montant n numéra urs) : inf	autres finance digations ad ments correct valeur entre l'État, les déclinaisons total et curraire- et en na férieur ou ég	ministratives, co	omptables, des engagemer d'élus territoria rte ; oliques ois derniers	nts aux,
Je d	lemande <sup>4</sup> :							
	une subvention la structure que				•	à verser sur le c	ompte bancair	e de
		€ a	au titre de l'ann	ée ou ex	ercice 20			
		€a	au titre de l'ann	ée ou ex	ercice 20			
		€ a	au titre de l'ann	ée ou ex	ercice 20			
						ntes selon devis l'ordre de la cais		
		€	pour					
		€	pour					
		€	pour					
Fait	le							
Α								
Sigr	nature							

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Si le signataire n'est pas le représentant statutaire ou légal, joindre le pouvoir ou mandat (portant les deux signatures : celles du représentant légal et celle de la personne qui va le représenter).

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> Cocher une seule des deux cases : la caisse des écoles et le fonds de mutualisation ne peuvent être mobilisés ensemble sur un même projet.





#### **LETTRE D'ENGAGEMENT**

Je soussigné(e), [personne engageant le partenaire], [titre], certifie et atteste que [Nom du partenaire] est bien partenaire du projet intitulé « Nom du projet », conduit par [le porteur], qui fait l'objet d'une demande de financement auprès de la cité éducative.

qui fait l'objet d'une demande de financeme	ent auprès de la d	cité éducative.
Dans le cadre de ce projet, je m'engage à : [cc	ompléter en fonct	ion du projet]
-		
	Fait à	le
	Tampon de l	'organisme Partenaire
Pour les projets en partenariat avec l'Education ou du chef d'établissement est nécessaire ava cité éducative.	-	
Avis de l'autorité hiérarchique		

Date, cachet et signature