

GALERIE EURÊKA

Petits monts & merveilles

Expo
3-6 ans

DOSSIER PRÉSENTATION
EXPOSITION ITINÉRANTE

Document
Galerie Eurêka
Avril 2019



Centre de ressources de la Galerie Eurêka
CCSTI de la Ville de Chambéry

Résumé

L'exposition Petits monts & merveilles place les enfants dans l'attitude de petits scientifiques en herbe partant explorer le milieu montagnard. À travers les nombreux jeux et manipulations proposés, elle les invite à observer, expérimenter, réfléchir et se questionner pour percer les secrets de la montagne et de ses habitants. L'exposition est prévue pour une surface de 150 à 200 m².

Une exposition ludique et interactive

L'exposition s'articule autour :

- d'un espace d'introduction qui prend la forme d'un petit autocar : « l'Eurêka-bus ». Il s'agit du point de départ de la visite qui se construit ensuite comme une journée de randonnée à la découverte du milieu de montagne.

- de 4 îlots thématiques composés chacun de 2 modules d'activités :

Une vie difficile en montagne,

avec les modules « Là-haut dans la montagne » et « Attention aux dangers ! »

Animaux et plantes de montagne,

avec les modules « Les animaux de la montagne » et « La montagne au fil des saisons »

Vivre en montagne,

avec les modules « Habiter la montagne » et « La galerie des métiers »

La montagne à protéger,

avec les modules « Un pique-nique en montagne » et « Un espace à protéger »

- d'un espace lecture dans un décor de petit chalet montagnard qui permet d'aborder les thèmes de l'exposition à travers la littérature jeunesse.

Sommaire

Le contenu de l'exposition

L'espace d'introduction : l'Eurêka-bus	4
Les 4 îlots thématiques	5
L'espace lecture	13
L'expo en photo	14
Implantation type	18

Documents d'accompagnement

Dossier d'accompagnement	19
L'album documentaire «Petits monts & merveilles »	19

Valeur d'assurance

20

Conditionnement et transport

21

Coût d'itinérance

22

Contact

22

L'ESPACE D'INTRODUCTION : L'EURÊKA-BUS

Principe :

Avant de partir à la découverte de l'exposition, les enfants sont rassemblés par l'animateur pour un court temps d'introduction. C'est un moment essentiel d'accueil et de présentation de l'exposition que les jeunes visiteurs vont parcourir aussitôt après. L'introduction permet de susciter la curiosité des élèves et de les inviter à s'exprimer sur leurs connaissances relatives à la montagne. C'est aussi l'occasion de donner quelques consignes et conseils qui serviront aux enfants pendant leur visite.

L'espace d'introduction prend la forme d'un petit autocar : « l'Eurêka-bus ». Il s'agit du point de départ de la visite qui se construit ensuite comme une journée de randonnée à la découverte du milieu de montagne.

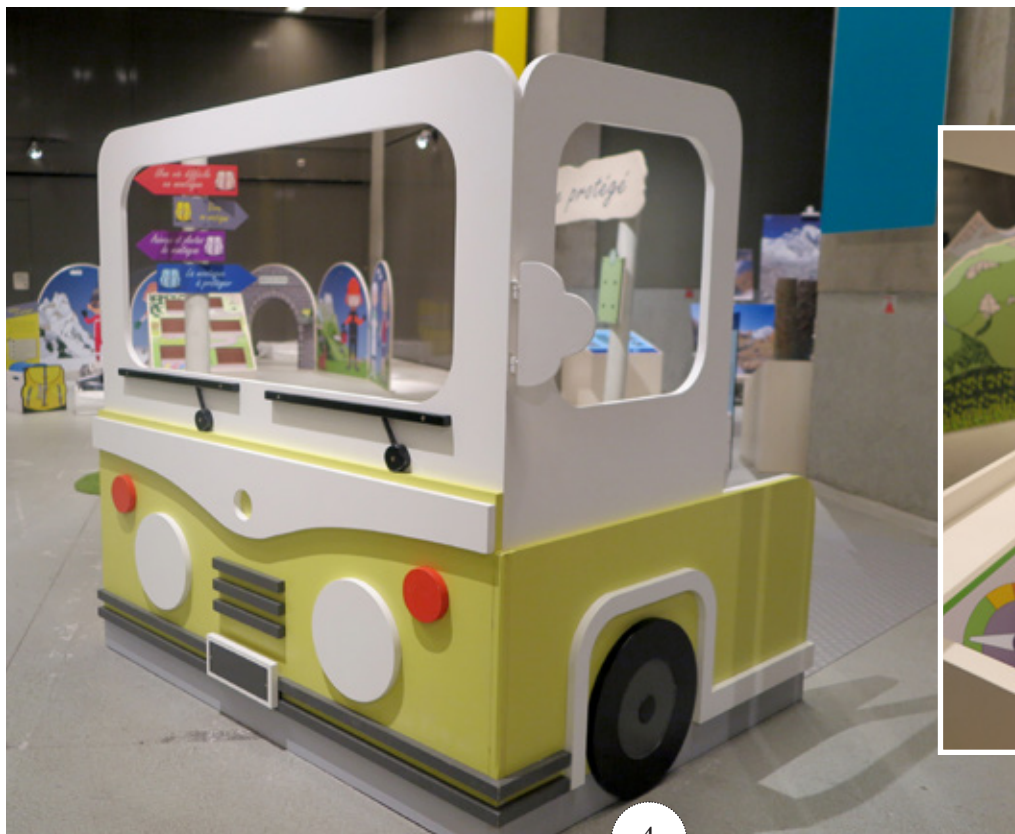
L'animateur débute l'introduction par la lecture de l'album « Petits monts & merveilles ». Pour les élèves, c'est l'occasion d'être plongés dans l'univers de l'exposition avant de la découvrir « grandeur nature ». Après le rappel des consignes de visite, c'est le départ pour les sommets !



Poteau directionnel indiquant les 4 îlots de l'expo



« Petits monts & merveilles », le livre de l'expo



UNE VIE DIFFICILE EN MONTAGNE

LÀ-HAUT DANS LA MONTAGNE

- **Activité 1** : Expérimenter des sensations ressenties en milieu montagnard.

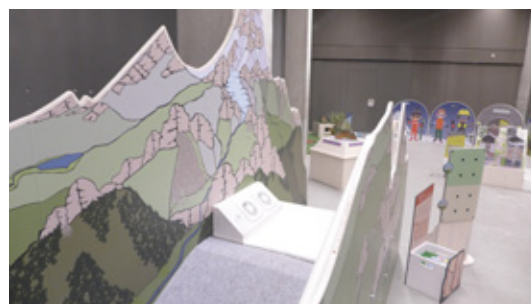
Les enfants partent à l'assaut d'un sommet dans un décor de montagne. Ils expérimentent quelques phénomènes et sensations ressentis en milieu montagnard : le froid, le vent, la pente, la marche dans la neige, etc.

- **Activité 2** : Trier et identifier des caractéristiques et accessoires associés à la montagne.

Les élèves s'installent ensuite devant le panneau situé à côté du décor. Ils récupèrent les pièces de jeu rangées dans le sac à dos. Parmi celles-ci, ils ont à retrouver les caractéristiques rencontrées en montagne et l'équipement adapté à cet environnement. Cet espace permet un moment de discussion avec les enfants sur les sensations ressenties en montagne.

Objectifs

- Identifier les principales caractéristiques du milieu de montagne.
- Apprendre qu'il faut s'équiper et s'habiller en fonction de ces caractéristiques.
- Trier des éléments associés à des environnements différents.
- Enrichir et développer ses aptitudes sensorielles.



Le passage entre les montagnes, avec la pente, la neige et le vent.



ATTENTION AUX DANGERS !

- **Activité 1** : Découvrir et identifier trois risques associés à la montagne.

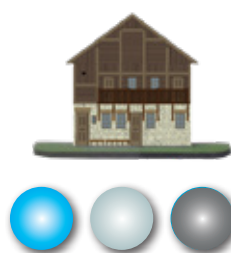
En appuyant successivement sur des boutons, les enfants vont déclencher des vidéos présentant trois phénomènes liés à la montagne : une avalanche, une crue ou un éboulement.

- **Activité 2** : Apprendre par la manipulation que certains risques peuvent être évités.

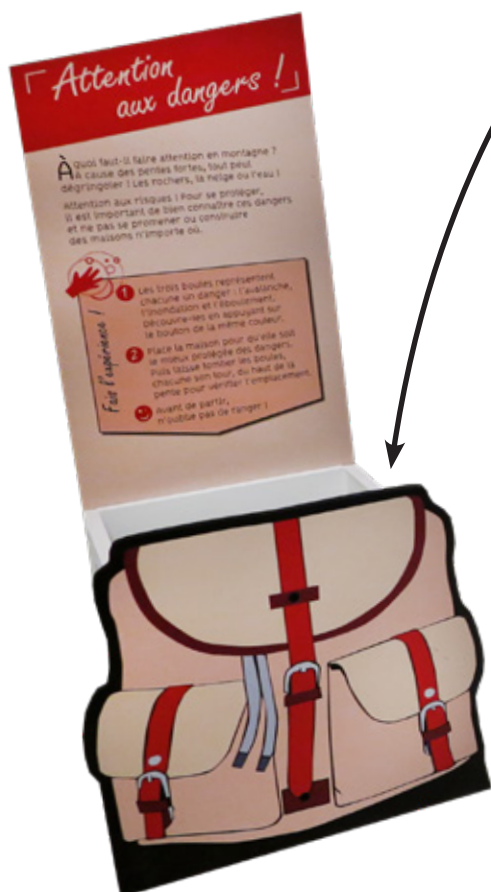
Dans cette activité, trois boules de couleur différente correspondent chacune à l'un des risques évoqués. La crue est symbolisée par la boule bleue, l'avalanche par la blanche, et l'éboulement par la grise. Ces couleurs correspondent aussi à celles des boutons des vidéos. Les enfants placent ensuite une maison à l'endroit où, selon eux, elle sera le mieux protégée. Pour vérifier leur choix, ils lâchent l'une ou l'autre des boules du sommet de la pente.

Objectifs

- Identifier quelques risques que l'on peut rencontrer en montagne.
- Apprendre que ces risques peuvent être évités par des aménagements et des comportements adaptés.



La maison à placer et les 3 boules représentant les dangers : crue, avalanche et éboulement, sont rangées dans le sac à dos.



Chaque bouton déclenche une vidéo : une avalanche, une crue et un éboulement.

ANIMAUX ET PLANTES DE MONTAGNE

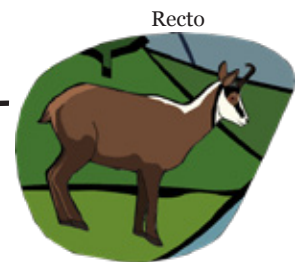
LES ANIMAUX DE LA MONTAGNE

- **Activité** : Découvrir et identifier certains animaux qui vivent en montagne ainsi que leurs lieux de vie (ciel, rochers, pelouse, etc.).

Sur un grand décor de montagne, les enfants positionnent les animaux dans leur écosystème. Le jeu consiste à les placer au bon endroit sur le paysage. Des intrus ne vivant pas en milieu montagnard se sont glissés parmi eux, aux enfants de les retrouver !

Objectifs

- Identifier les animaux vivant en montagne.
- Caractériser les lieux de vie (ciel, rochers, pelouse, etc.).
- Identifier les animaux grâce à leur silhouette (ombre).



Verso



14 animaux sont à replacer sur le décor. Au verso, un court texte évoque une caractéristique de l'animal. Attention, 4 intrus ne vivent pas en montagne ! Ils sont rangés dans le sac à dos.



LA MONTAGNE AU FIL DES SAISONS

- **Activité 1** : Reconnaître et identifier les saisons et leur succession tout au long de l'année. Observer les changements du paysage de montagne au fil des saisons.

Sur un manège tournant représentant une montagne, les enfants observent l'évolution du paysage en fonction des saisons.

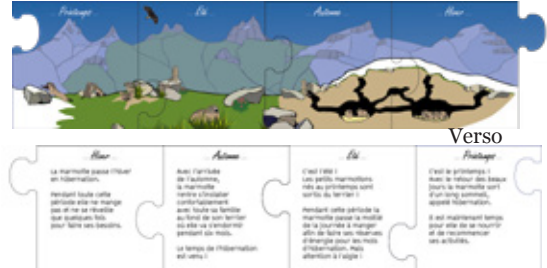
- **Activité 2** : Découvrir la vie des animaux et des plantes de montagne au fil des saisons. Comprendre que les activités et le développement des êtres vivants sont rythmés par celles-ci, et varient tout au long de l'année.

Autour du manège, les enfants reconstituent quatre puzzles simples linéaires. En emboîtant les quatre pièces de chacun d'eux, ils découvrent la vie de trois animaux et de végétaux sur une année. Ces puzzles, rangés dans le sac à dos, peuvent être commencés par n'importe quelle saison !

Objectifs

- Identifier que quatre saisons se succèdent dans le temps et qu'au fil de ces saisons le paysage de la montagne et les conditions qui y règnent changent.
- Apprendre à connaître la vie de quelques animaux et végétaux de montagne et se rendre compte que les activités des animaux et le développement des plantes sont rythmés par les saisons.

La marmotte



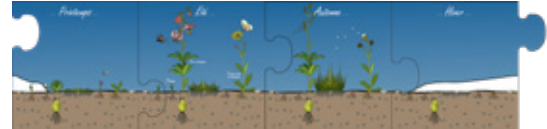
L'écureuil



Le lièvre variable



Les plantes de montagne



Le manège tourne et révèle le visage de la montagne aux 4 saisons.

Au verso des puzzles, un court texte évoque la vie de l'animal ou des plantes au fil des saisons.

Les 4 puzzles sont rangés dans le sac à dos.



VIVRE EN MONTAGNE

HABITER LA MONTAGNE

- **Activité 1 :** Reconstruire plusieurs types d'habitations et les positionner sur une pente de montagne.

Les enfants reconstruisent différentes habitations en assemblant plusieurs pièces, à l'aide des modèles rangés dans le sac à dos. Ils peuvent se rendre compte qu'en montagne les constructions sont variées : chalets en bois, maisons en pierres, immeubles, etc. De l'habitat traditionnel utilisant les matériaux disponibles sur place aux immeubles récents, tous sont construits sur la pente.

- **Activité 2 :** Rechercher un détail sur chacune des habitations.

Sur les modèles, les enfants observent les constructions et recherchent le détail signalé dans l'encart « L'as-tu remarqué ? ». C'est l'occasion pour eux de découvrir des particularités de l'habitat montagnard.

Objectifs

- Observer la variété des habitats de montagne et identifier quelques-uns des principaux matériaux utilisés pour les constructions (bois, pierres).
- Caractériser l'habitat de montagne et identifier l'adaptation à la pente.
- Se rendre compte que les Hommes vivent en montagne et que leurs constructions et leurs activités marquent les paysages.



Les 6 modèles sont rangés dans le sac à dos.



Bac pour ranger les éléments (blocs de mousse habillés de tissu) des différentes habitations.



LA GALERIE DES MÉTIERS

- **Activité 1** : Découvrir des métiers de montagne et reconstituer des silhouettes-puzzles.

Les enfants découvrent six métiers de montagne exercés par les hommes et les femmes l'été et/ou l'hiver. D'un côté du support figurent les personnages équipés d'éléments propres à leur métier : outils, habits ou instruments.

En passant la porte de la galerie des métiers, les enfants retrouvent ces professionnels de la montagne dont les équipements sont rangés dans les bacs blancs. Les élèves replacent alors les différents éléments sur le personnage associé.

- **Activité 2** : Observer les détails du paysage et les retrouver dans le décor.

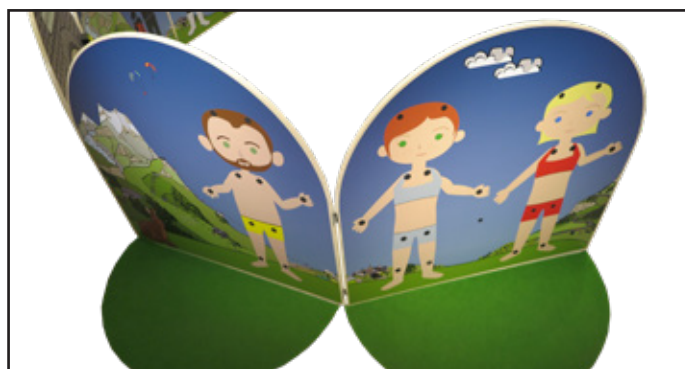
14 fiches « Où se trouve(nt) ... », situées du côté des personnages équipés indiquent un détail à retrouver. Les enfants le cherchent alors dans le décor. Ce jeu permet aux enfants de découvrir certains aspects particuliers de la vie en montagne et d'aiguiser leur sens de l'observation.

Objectifs

- Connaître les métiers spécifiques à la montagne.
- Associer les métiers avec les vêtements et outils indispensables à chaque métier.
- Développer son sens de l'observation.
- Identifier des scènes pouvant être observées en montagne.



Les 6 modèles sont rangés dans le sac à dos.



Côté verso du mobilier, les personnages attendent d'être habillés. Les différents éléments sont rangés dans 2 bacs.



Les 14 fiches « Où se trouve(nt) ... » sont rangées dans les 2 présentoirs.

LA MONTAGNE À PROTÉGER

UN PIQUE-NIQUE EN MONTAGNE

- **Activité 1** : Rechercher des objets cachés à proximité du lieu de pique-nique.

Autour d'une nappe de pique-nique, les enfants recherchent huit objets cachés dans des éléments naturels du décor.

- **Activité 2** : Observer et trier les objets en deux catégories : déchets ou éléments naturels.

Les enfants regroupent tous les objets sur la nappe et les trient. Certains ne devraient pas se trouver dans la nature ! Les élèves mettent les déchets dans le sac « Déchets à redescendre ». Ces éléments sont destinés à être ramenés dans la vallée où ils seront recyclés ou jetés. Les éléments naturels sont quant à eux laissés sur place.

Objectifs

- Identifier les objets observés.
- Reconnaître et trier ce qui est un déchet à recycler et ce qui est naturel.
- Être sensibilisé à la protection de la nature.
- Prendre conscience de l'impact de certains comportements sur l'environnement.
- Être initié à une attitude éco-responsable.



Le sac « déchets à redescendre » est rangé dans le sac à dos

Les différents objets à trier sont à rechercher dans les 4 petits mobiliers sur lesquels les enfants découvrent des scénettes avec des écureuils, des hérissons, une marmotte, des grenouilles et un faucon.



UN ESPACE À PROTÉGER

- **Activité 1** : Nommer des actions symbolisées puis les trier en deux catégories : les activités autorisées et celles interdites dans un espace protégé.

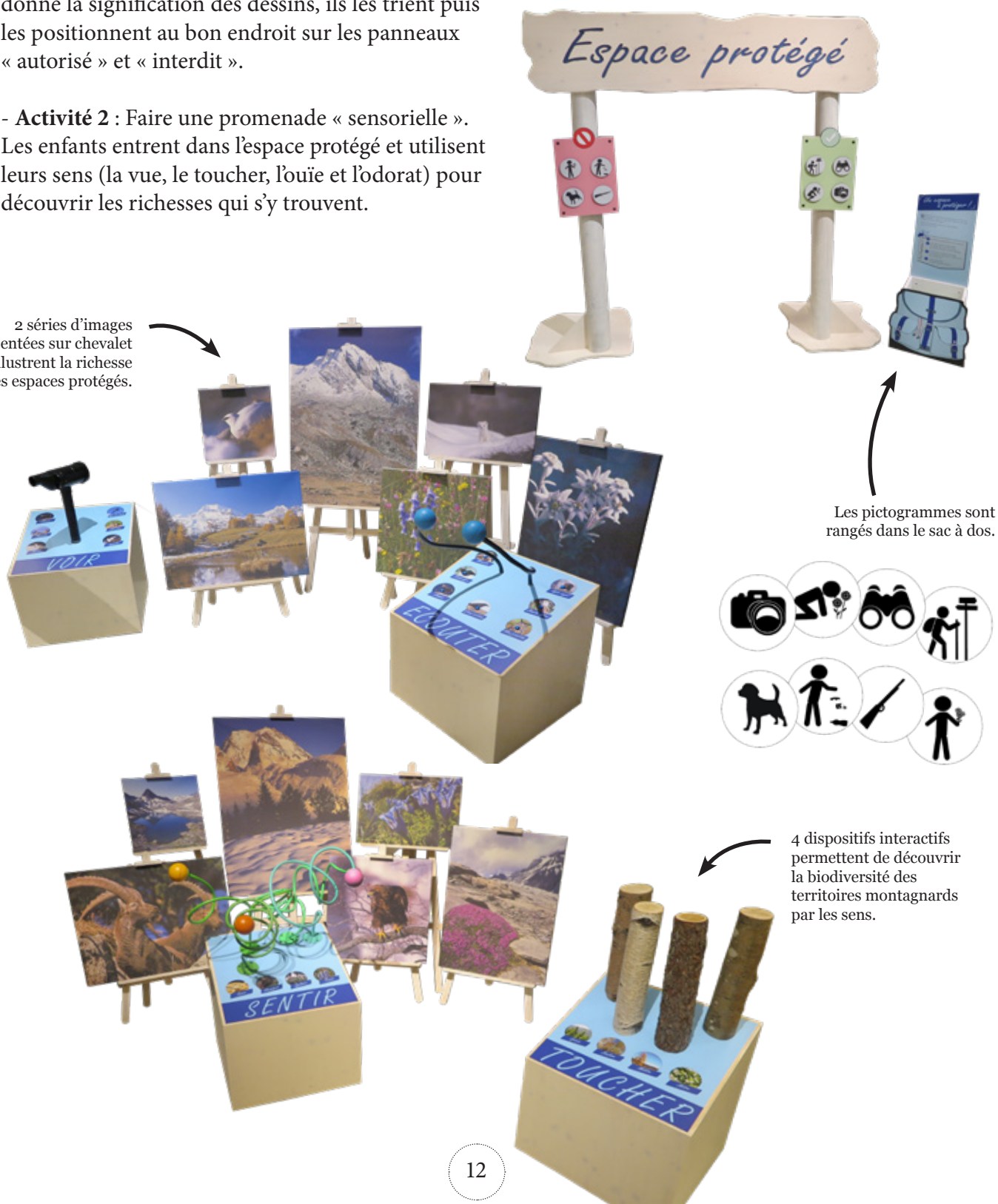
Avant de rentrer dans l'espace protégé, les enfants apprennent qu'il existe des règles à respecter pour préserver la richesse du lieu. Ils récupèrent dans le sac à dos une série d'éléments « actions ». Après avoir donné la signification des dessins, ils les trient puis les positionnent au bon endroit sur les panneaux « autorisé » et « interdit ».

- **Activité 2** : Faire une promenade « sensorielle ».
Les enfants entrent dans l'espace protégé et utilisent leurs sens (la vue, le toucher, l'ouïe et l'odorat) pour découvrir les richesses qui s'y trouvent.

Objectifs

- Reconnaître les pictogrammes et nommer les actions proposées.
- Classer par catégorie (ce qui est autorisé / ce qui ne l'est pas).
- Développer ses capacités sensorielles (toucher, vue, ouïe et odorat) et les utiliser pour découvrir un milieu.

2 séries d'images présentées sur chevalet illustrent la richesse des espaces protégés.



ESPACE LECTURE

En complément, un espace lecture, dans un décor de petit chalet montagnard, permet d'aborder les thèmes de l'exposition à travers la littérature jeunesse.

- 11 documentaires
- 22 fictions



En prenant la pose derrière le support photo Petits monts & merveilles, les enfants deviennent marmotte, aigle, chamois ou bouquetin le temps d'un cliché, l'occasion de garder un souvenir de la visite de l'exposition !

L'EXPO EN PHOTO









IMPLANTATION TYPE

*implantation type dans une salle de 200 m²
(20m x 10m)*

Espace intro : Le bus

Espace 1 : Une vie difficile en montagne

- 1a Là-haut dans la montagne
- 1b Attention aux dangers !

Espace 2 : Vivre en montagne

- 2a Les animaux de la montagne
- 2b La vie en montagne aux fil des saisons

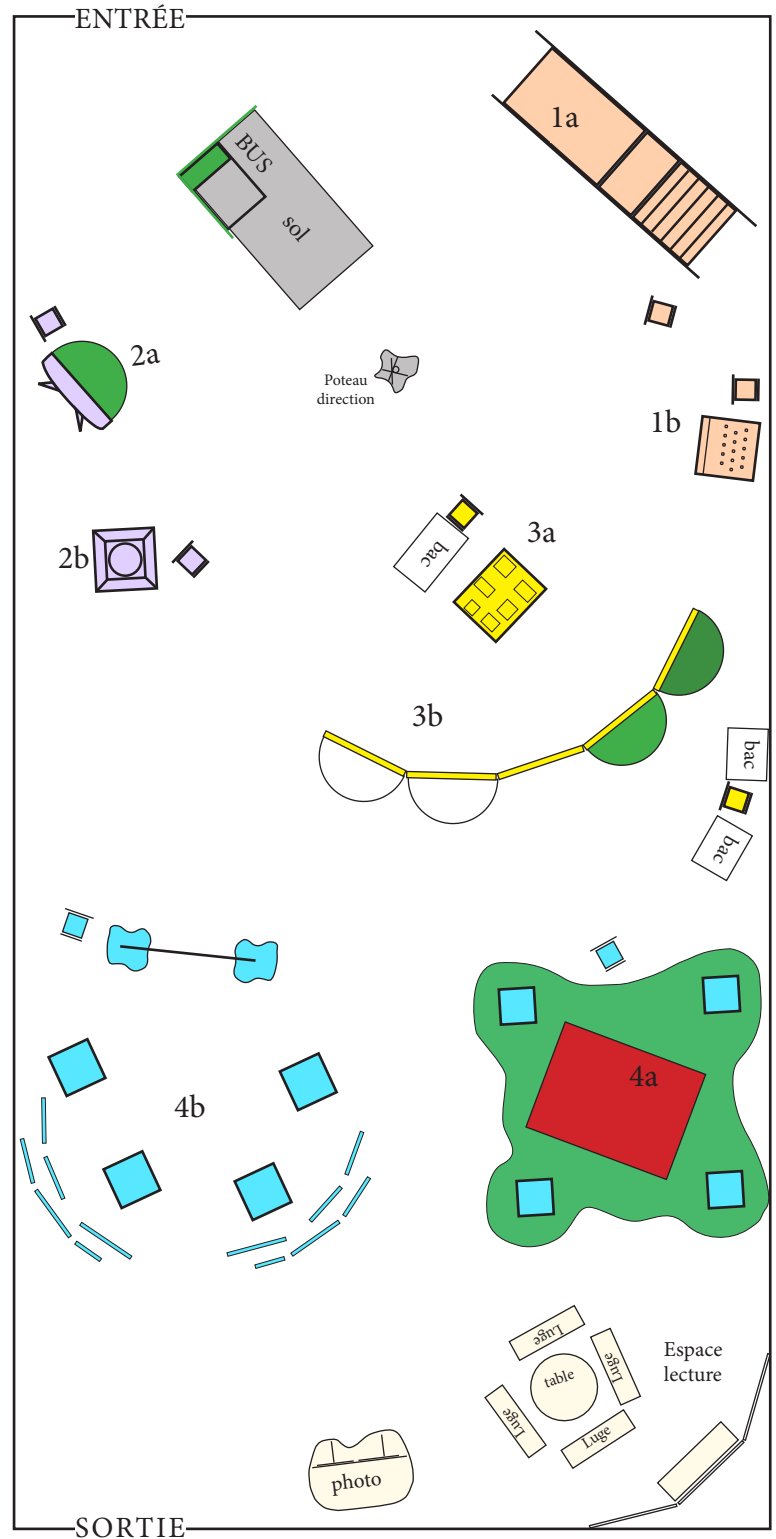
Espace 3 : L'Homme en montagne

- 3a Habiter en montagne
- 3b La galerie des métiers

Espace 4 : La montagne à protéger

- 4a Un pique-nique en montagne
- 4b Un espace à protéger

Espace lecture



DOCUMENTS D'ACCOMPAGNEMENT



Le dossier d'Eurêka, le livret d'accompagnement et d'approfondissement de l'exposition

SOMMAIRE

Présentation générale de l'exposition	5
Disposition des éléments dans l'exposition	21
Centre de ressources	22
Bibliographie sélective	24

Album documentaire
24 pages



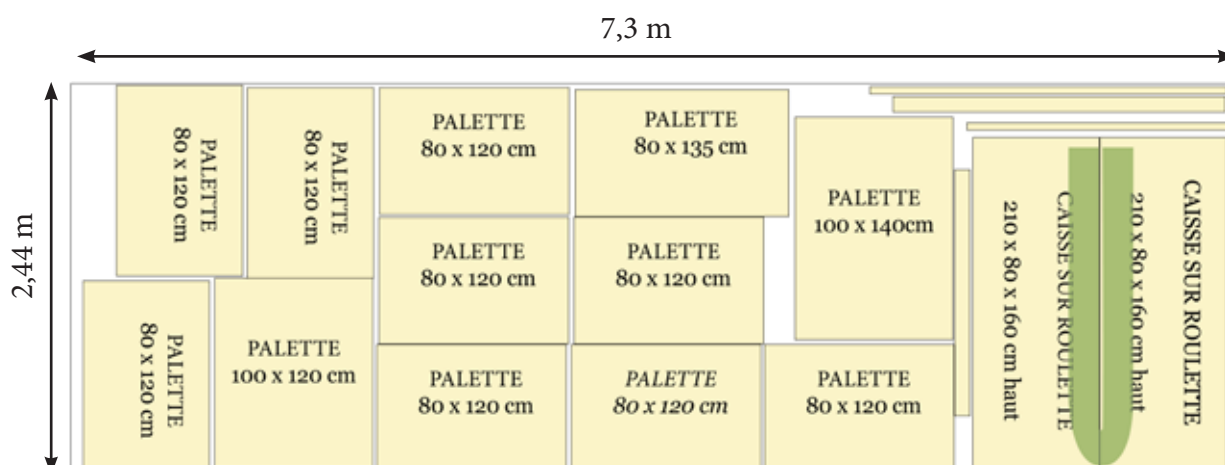
VALEUR D'ASSURANCE

Elément	Nombre	Prix unitaire	Total (HT)
MODULE « LA-HAUT DANS LA MONTAGNE »			
Mobilier montagne : pente, caisson intermédiaire, escalier	1	500	500
Panneaux montagne premier plan et arrière plan	4	200	800
Visuel montagne adhésif	2	650	1300
Panneau montagne / pas montagne	1	60	60
Divers bloc : mousse, ventilateur, moquette, impression forex	1	220	220
MODULE « ATTENTION AUX DANGERS »			
Mobilier	1	300	300
Ecran et lecteur	1	830	830
MODULE « LES ANIMAUX DE LA MONTAGNE »			
Mobilier	1	300	300
Visuel adhésif et impression forex	1	160	160
MODULE « LA VIE EN MONTAGNE AU FIL DES SAISONS »			
Mobilier	1	330	330
Montagne pyramide saison	1	220	220
Puzzles saisons impression forex	4	130	520
MODULE « HABITER EN MONTAGNE »			
Mobilier	1	370	370
Visuel adhésif	1	90	90
Puzzles habitations (blocs mousse et tissu)	42	60	2520
MODULE « LA GALERIE DES MÉTIERS »			
Mobilier	5	120	600
visuel adhésif	10	120	1200
Forex noir imprimé vêtements et découpe	40	25	1000
MODULE « UN PIQUE-NIQUE EN MONTAGNE »			
Mobilier	4	80	320
décor, tapis	4	120	480
Gazon synthétique	1	600	600
MODULE « UN ESPACE À PROTÉGER »			
Mobilier manip	4	110	440
Chevalet et photo	12	120	1440
Mobilier panneau (poteau et planche avec titre)	1	360	360
Manip	4	230	920
GÉNÉRAL			
Sac à dos consigne	8	120	960
Bus eurêka	1	800	800
Espace lecture : mobilier et adhésif	3	220	660
Luges et table	4	110	440
Colisage, caisses, palettes	1	1500	1500
Panneau directionnel mobilier et impression forex	1	270	270
Dispositif photo souvenir : mobilier, adhésif	1	340	340
Total			20 850

CONDITIONNEMENT ET TRANSPORT

Éléments	Conditionnement	Nb	Dimensions
- mobilier	palette	9	80 x 120 cm
- mobilier	palette	1	100 x 120 cm
- mobilier	palette	1	80 x 135 cm
- mobilier	palette	1	100 x 140 cm
- reste expo	caisse sur roulette	2	210 x 80 x 160 cm haut
- panneaux	film bulle	4	240 x 240 maximum

Plan de charge pour camion porteur



Coût d'itinérance

Coût de la location*

- premier mois : 2 750 euros
- 2^e et 3^e mois / mois : 2 400 euros
- 4^e mois et au-delà / mois : 2 200 euros

* Remise membre AMCSTI - 5%

* Remise CCSTI de Auvergne-Rhône-Alpes - 20%

À la charge de l'emprunteur

- Transport A/R
- Frais de déplacement, restauration et hébergement du technicien montage et démontage

Contact

Réservation :

Mary MOISSONNIER

Documentaliste

Galerie Eurêka

BP 11105

73011 CHAMBERY CEDEX

Tél. : 04 79 60 04 38

Fax : 04 79 60 04 26

Mail : m.moissonnier@ccsti-chambery.org

Soutien médiation :

Audrey POPINEAU

Médiatrice scientifique

Galerie Eurêka

BP 11105

73011 CHAMBERY CEDEX

Tél. : 04 79 60 04 36

Mail : a.popineau@ccsti-chambery.org

Claire TANTIN

Médiatrice scientifique

Galerie Eurêka

BP 11105

73011 CHAMBERY CEDEX

Tél. : 04 79 60 04 01

Mail : c.tantin@ccsti-chambery.org