



L'AIR AUTOUR DE NOUS

Découvrir l'existence de l'air

Les enfants recherchent d'abord les moyens de montrer la présence du vent. Grâce à la fabrication d'une manche à air, ils perçoivent les effets de l'air en mouvement. Questions et manipulations mettent en évidence l'existence naturelle de l'air en milieu fermé. Se faisant, ils découvrent quelques caractéristiques de l'air comme sa résistance à la pression.

Les élèves imaginent ensuite des protocoles, expérimentent et surtout participent au sein de leur groupe pour rapporter des faits observés.



Public

A partir du cycle 2

Descriptif technique

- 1 guide ressource
- 14 saladiers transparents 2,5 L
- 2 plaques 375 x 300 x 1 mm
- 2 gabarits manche à air plaque 2
- 2 gabarits manche à air plaque 3
- 15 seringues graduées 60 mL
- 4,5 m de tube Vervyl Ø 6 mm
- 14 sachets plastique hermétiques
- 1 kit "Manche à air" :
1 bobine de ficelle 90 m
1 baguette de hêtre Ø 6 mm, L. 360 mm,
1 feuille de papier de soie,
1 feuille de carton 220 g, 450 x 50 mm

Thèmes abordés

- Comment mettre en évidence la présence du vent ?
- Comment fabriquer une manche à air ?
- Peut-il y avoir de l'air dans un espace fermé ?
- L'air est-il présent partout autour de nous ?
- L'air occupe-t-il un volume ?
- L'air peut-il être transvasé ?

Transversalité

- La matière
- Le vent
- Météorologie

Conception

JEULIN

Valeur d'assurance

120 €

Conditions de présentation dans la structure d'accueil

Néant

Conditionnement

1 boîte rigide

