



ASTRONOMIE : LE SOLEIL, LA TERRE ET LES PLANÈTES

Observer les phénomènes astronomiques familiers

Cette mallette propose l'observation et la compréhension des phénomènes astronomiques familiers : alternance du jour et de la nuit, mouvement apparent du Soleil, etc.

En manipulant dans l'obscurité des lampes de poche et des globes, les élèves explorent eux-mêmes les arguments de l'interprétation héliocentrique de notre univers proche : le Soleil est fixe et la Terre tourne sur elle-même.

Les élèves utilisent ensuite une méthode de relevés d'ombre puis une maquette universelle, simulant ce mouvement à partir de n'importe quel point de l'hémisphère nord et à une date donnée.



Public

A partir du cycle 3

Thèmes abordés

- Pourquoi le jour, pourquoi la nuit ?
- Pourquoi l'alternance des jours et des nuits ?
- Comment repérer la place du Soleil dans le ciel ?
- Quel est le trajet du Soleil pendant la journée de classe ?
- Comment varie la trajectoire du Soleil ?
- Le mouvement apparent du Soleil peut-il s'expliquer avec la rotation de la Terre sur elle-même ?
- Existe-t-il quelque chose au-delà de la Terre ?
- Comment représenter le système solaire à notre échelle ?
- Comment se déplacent les planètes autour du Soleil ?

Transversalité

- L'histoire de l'astronomie ;
- Les saisons ;
- Le temps et la mesure du temps.

Descriptif technique

- 1 guide ressource
- 7 lampes torches
- 7 supports de lampes torches
- 7 balles en polystyrène Ø 10 cm
- 7 piques à brochette
- 14 demi-sphères transparentes Ø 10 cm
- 7 boussoles
- 7 maquettes du mouvement apparent du Soleil
- 7 plaques en polystyrène extrudé 12 x 12 x 3 cm

Conception

JEULIN

Conditions de présentation dans la structure d'accueil

Néant

Valeur d'assurance

166 €

Conditionnement

1 boîte rigide

