



MALLETTE NOS SENS : GOÛT-ODORAT-TOUCHER

Goût, odorat, toucher : perception de son environnement

Nos sens jouent un rôle important dans la perception et la connaissance de notre environnement. Nos organes des sens détectent des informations. Ces informations sensorielles sont transmises au cerveau qui les enregistre, analyse, traite, mémorise et les compare afin de réagir aux informations reçues.

Cette mallette propose des activités sur la perception sensitive des enfants. Ils découvrent les propriétés de l'odorat, le goût et le toucher ainsi que l'organe sensoriel impliqué (nez, langue, peau...) par l'expérimentation. Ces activités suscitent naturellement des échanges et favorisent donc l'acquisition du langage.

Au travers d'expériences, d'observations et de recherches, l'enfant construit son propre savoir sous le contrôle de l'enseignant.

Thèmes abordés

- Les sens et les organes sensoriels ;
- La complémentarité des différents sens ;
- Le traitement de l'information par le cerveau ;
- L'interprétation par le cerveau de l'information sensorielle pour construire la perception de notre environnement.

Transversalité

- Le corps humain ;
- Les maladies liées à la déficience d'un sens ;
- La communication dans le monde animal et végétal ;
- L'histoire des sciences naturelles.

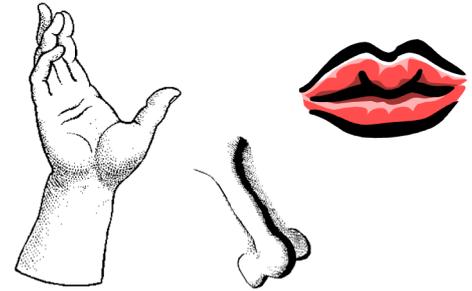
Valeur d'assurance

210 €

Conception

JEULIN

Date de création : 2002



Public

Primaire

Descriptif technique

- 1 guide ressource
- 1 CD-Rom d'activités transversales
- 1 miroir de poche
- 1 planche écriture en braille
- 1 loto des odeurs
- 1 jeu tactile
- 10 figures géométriques en plastique
- 10 pipettes compte-goutte 5 mL
- 1 ensemble de coquillages
- 3 bandeaux de tissu
- 1 boîte de gants vinyle
- 2 plaques en PVC expansé noir
- 1 plaque de plexiglace incolore
- 3 pince-nez plastique
- 1 mousse XA 1000
- 1 lot de sac poubelle 30 L

Conditionnement

Mallette plastique

Conditions de présentation dans la structure d'accueil

Petit matériel à remplacer (boîte de gants vinyle, lot de sac poubelle de 30 L)

