



L'EAU ET LA TEMPÉRATURE

Utiliser un thermomètre à liquide et connaître son fonctionnement

Au cours des 8 séances proposées dans cette mallette, les élèves apprennent à utiliser un thermomètre à liquide et découvrent son fonctionnement. Ils étudient les conditions de température pour lesquels l'eau est liquide ou se transforme en glace.



Public

A partir du cycle 2

Thèmes abordés

- Quelles sortes de thermomètres utilisons-nous ?
- Comment lire le nombre de degrés ?
- Comment faire monter ou descendre le thermomètre ?
- Tous les thermomètres indiquent-ils la même valeur ?
- De quoi est faite la colonne qui s'allonge et se raccourcit ?
- La glace, est-ce de l'eau : quelle est sa température ?
- Qu'est-ce qui fait fondre la glace ?
- Jusqu'à quelle température peut-on réchauffer de la glace ?

Transversalités

- Météorologie et instruments de mesure
- Les différents états de la matière
- Poids et mesures

Descriptif technique

1 mallette comprenant :

- 1 guide ressource
- 14 thermomètres de - 40 °C à + 40 °C
- 7 béchers en polypropylène 250 mL
- 7 bacs plastiques 2,6 L
- 10 flacons piluliers 31 mL
- 4 tubes plastiques capillaires
- 1 flacon de colorant alimentaire rouge 60 mL
- 1 flacon de colorant alimentaire bleu 60 mL
- 1 maillet en caoutchouc
- 1 emporte-pièce Ø 4 mm

Conditions de présentation dans la structure d'accueil

Néant

Conception

JEULIN

Conditionnement

1 malle rigide

Valeur d'assurance

136 €

Date de création

2003

