

Fiche d'intention

PARTENAIRE

Collectif Gambit

DES NUAGES DE FER ET D'EAU

MUSIQUE
DANSE

MATERNELLES
ELEMENTAIRES (CP-CE1-CE2)

OBJECTIFS

- Travailler le vocabulaire de la danse - savoir exprimer ses impressions/sensations pour les plus grands - connaître les étapes de formation d'un danseur

DESCRIPTION

La démarche artistique s'inscrit sur trois axes :

- *Poétique : en transformant l'univers du travail artisanal souvent perçu comme rude en une matière sensible, douce et accessible aux tout-petits.*
- *Sensorielle : en proposant une immersion dans trois éléments moteurs : le fer (poids, rythme, vibration), le feu (souffle, chaleur imagée, pulsation), l'eau (fraîcheur, ruissellement, chant).*
- *Corporelle : en faisant du geste un langage, de la répétition une danse, du travail un terrain imaginaire.*

ETAPES CLÉS

- Rencontre avec les enseignants/partenaires : présentation du projet, établissement du budget prévisionnel puis du planning d'interventions
- Fixer les objectifs ensemble pour chaque classe
- Réalisation du projet
- Bilan

FORMAT

- **Accès au spectacle**
- **Ateliers de pratique**

L'engagement des enseignants (pas besoin d'être danseur mais juste être curieux et disponible) 1 projet danse est ouvert à tous !

Garder le dialogue avec l'intervenant : ne pas hésiter à poser des questions ou faire des remarques sur le travail.

BUDGET ADAGE

A indiquer dans les dépenses :

- Ateliers artistiques éventuels
- Matériel éventuel

A indiquer dans les recettes :

Ressources école (la participation financière de l'école)

Laisser le reste dans "financement demandé"